Temat dnia: Nadeszła wiosna

1. Zabawa „Czy to już wiosna?”

Dziecko podnosi w górę zielony kredkę wtedy, kiedy usłyszy informację zapowiadającą wiosnę:

* Po trawie chodzą bociany.
* W lecie wyrosły prawdziwki i kurki.
* Mocno świeci słońce i dni są coraz dłuższe.
* W ogrodzie zakwitły przebiśniegi i krokusy.
* Dzieci zjeżdżają z górki na nartach.
* Na drzewach pojawiły się zielone listki.
* Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.
* Nad stawem kumkają żaby.

1. Zabawa ruchowa– „ Znaki wiosny”

Obrazki przedstawiające: kroplę wody, trawę, przebiśnieg, bociana, skowronka.

Rodzic pokazuje obrazek. Dziecko uważnie przygląda się temu, co

jest na nim przedstawione, i wykonuje ruchy według instrukcji ., np.

**kropla wody:**kuca i puka opuszkami palców w podłogę,

**trawa:**unosi  ręce w górę i porusza palcami dłoni,

**przebiśnieg:**kuca, powoli wspina się na palce, powoli unosi dłonie w górę,

**bocian:**chodzi  z wysokim unoszeniem kolan, prostuje  ręce, uderza

dłonią o dłoń i wypowiadają sylaby: kle, kle,

**skowronek:**biega w jednym kierunku i porusza rękami jak ptak skrzydłami.

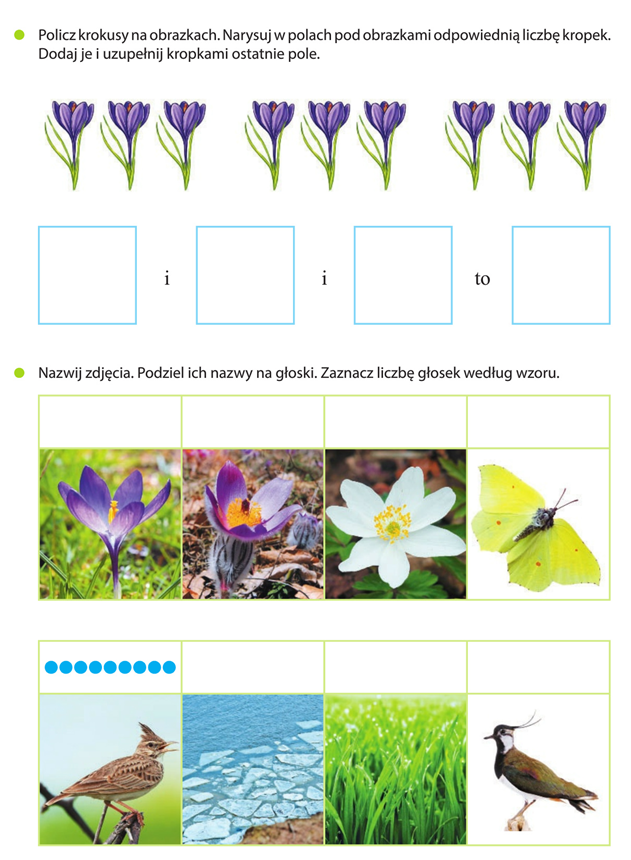
 



1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego. Dzielenie nazw obrazków

na sylaby i głoski. (kropla wody, trawa, przebiśnieg, bocian, skowronek)

1. Ćwiczenia w dodawaniu.



1. Rozmowa na temat oznak wiosny.



1. Słuchanie piosenki „ Znów przyszła wiosna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhyeZhs&fbclid=IwAR2VR6zXlnkl6OuInMykviSWUGsAHUOWWIuH5TXUDS4wUq6KPWisbZerA1E>

* Nazwij zwierzęta, które powitały Wiosnę.
* Policz zwierzęta z ilustracji.
* Namaluj Panią Wiosnę.
* Skacz jak Pani Wiosna, zrób ćwiczenia gimnastyczne do piosenki.

1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Nadchodzi wiosna”

Wszędobylskie gołębie  
dowiedziały się pierwsze,  
że nadchodzi już wiosna,  
a z nią dni najpiękniejsze.

Zazieleni się wszystko,  
do gniazd wrócą bociany,  
będą tańczyć motyle  
nad złotymi jaskrami.

Słońce mocniej zaświeci,  
ptaszek głośniej zaśpiewa,  
bo to wiosna radosna  
takie szczęście rozsiewa.

* O czym dowiedziały się gołębie?
* Jak będzie wyglądała ta wiosna w przyrodzie?

1. Kolorowanie rysunków kwiatów według wzoru. Nazywanie ich.

